

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ANUAL

EDUCANDÁRIO “DR. BEZERRA DE MENEZES”
CÓDIGO DA INSTITUIÇÃO NO CENSO: 35117560
CNPJ nº 52.054.830/0001-03

1. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE DADOS DA INSTITUIÇÃO:

01-Identificar o ano de exercício do relatório	2025
--	-------------

02-Nome: EDUCANDÁRIO “DR. BEZERRA DE MENEZES”			03-CNPJ: 52.054.830/0001-03	
04-Data da Fundação: 26/12/1954		05-Tipo de Natureza Jurídica: Associação Privada		
06-Endereço completo: Rua Dr. Joaquim de Abreu Sampaio Vidal, nº 618		07-Bairro: Alto Cafezal		
08-Município: Marília	09-UF: São Paulo	10-CEP: 17504-072	11-Telefone: (14) 3433-9722	12-Área de Abrangência: Marília e Região

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Finalidade Estatutária:

A Sociedade tem por finalidade promover a assistência escolar à infância e à juventude, buscando uma forma de educação integral e contínua que abranja toda a personalidade do educando, consideradas as peculiaridades da comunidade e do indivíduo, em consonância com os princípios da Pedagogia Moderna e os fins da Educação Nacional; promover e divulgar o ensino em todos os graus; manter as escolas, cursos e demais atividades que instale, administre ou dirija; assistir os alunos das escolas mantidas, administradas ou dirigidas, especialmente os que forem reconhecidamente pobres e cooperar com as entidades congêneres que se dedique à assistência social. Promoverá, também, entre seus associados e pessoas interessadas, o estudo, a prática e a difusão da Doutrina Espírita. Na prestação dos serviços, a Entidade não fará qualquer distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso.

HISTÓRICO SOBRE A CRIAÇÃO DA ENTIDADE:

Histórico:

EDUCANDÁRIO “DR. BEZERRA DE MENEZES”

Em 1954 reuniram-se espíritas da cidade de Marília a fim de fundarem uma escola que atendesse a comunidade carente de pré escola até o secundário e ensino profissionalizante. O senhor Eurípides Soares da Rocha “EDUCAR ANTES DE ENSINAR”, doou toda a área que está construída o Colégio Bezerra de Menezes e também 200 sócios fundadores pagaram uma cota educação de cr\$ 1.000,00 (mensal). Em 1957 a obra do colégio foi nomeada para ser sede da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília. Em 1958 no dia 23 de março, foi inaugurado o Colégio passando a ceder o curso comercial, com mais de 400 alunos. Sob a orientação pedagógica de voluntárias, iniciaram-se a educação pré-intantil. No ano de 1963 o Colégio foi reconhecido como Instituição escolar de Utilidade Pública, sem fins lucrativos.

CONSELHO ADMINISTRATIVO E CONSELHO FISCAL:

Identificação dos membros da diretoria com mandato de 01/01/2025 à 31/12/2028:

Nome

Luiz Carlos de Macedo Soares
Luiz Fernando Cardoso
Luiz Florisval Rosa
Arnaldo Más Rosa
Nelson Cezário Motta
Vicente Armentano Júnior
Lilian Aparecida Marques de Oliveira
Rosa Maria Benez Laraya
Sérgio Gomide
Marco Antônio Beiro
Terêncio Bertolini
Amauri Rosa
Luiz Carlos Laraya
Aldo Hélio Carmelo
Cesar Donizete Pilon

Cargo

Presidente
Vice-Presidente
Secretário
Vice- Secretário
Diretor-Financeiro
Vice- Diretor Financeiro
Diretora de Educação e Serv. Social
Vice-Diretor de Educação e S. Social
Titular Conselho Fiscal
Titular Conselho Fiscal
Titular Conselho Fiscal
Titular Conselho Fiscal
Titular Conselho Fiscal
Suplente Conselho Fiscal
Suplente Conselho Fiscal

Dados do Presidente:

Nome: Luiz Carlos de Macedo Soares

Endereço: Rua Santa Helena, 909 – Casa 394 – Quadra Q

Município: Marília – SP **CEP:** 17513-322

Telefone: (14) 2105-0800

RG: 5.280.373-9 – SSP-SP **CPF:** 221.853.058-91

Período do mandato: 01/01/2025 à 31/12/2028

ESTRUTURA:

A sede da Entidade é própria, sendo suas instalações constituídas em três prédios, um para cada segmento: um Prédio Principal, (térreo, 1º andar e 2º andar) para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio, um prédio para a Educação Infantil e outro para o Ensino Fundamental Ciclo I, dois parquinhos infantis, dois prédios para almoxarifado, duas quadras para esportes e um campo para futebol. Todas as dependências estão totalmente equipadas com os devidos materiais, à disposição dos alunos e professores dos cursos mantidos, para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas.

Ainda nas dependências da escola há um Centro Espírita, anexo.



PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS:

Área de Atuação

O Colégio Bezerra de Menezes atua na educação básica que tem por objetivo desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, cumprindo as disposições da legislação do ensino e as do Regimento Escolar.

Os segmentos atendidos foram a Educação Infantil com o Berçário, Infantil II ao V; o Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano e o Ensino Médio de 1ª a 3ª série.

A abrangência territorial do Colégio é a cidade de Marília e Região.

ESTRUTURA DOS RECURSOS HUMANOS:

Quantidade de pessoas que colaboram com a entidade:

Colaboradores em regime CLT: 228, sendo:

- Na Administração de Ensino 29;
- Na Educação Infantil 61;
- No Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano 36;
- No Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano 21;
- No Ensino Médio 18;
- Nas Atividades Extras 05;
- Na Administração Geral 58.

Colaboradores como estagiários remunerados: 12.



CERTIFICAÇÕES E REGISTROS:

Âmbito Federal:

Título de Utilidade Pública Federal – UPF desde 1963;
Atestado de Registro de Entidade Beneficente de Assistência Social de 1961;
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social desde 1964.

Outros Âmbitos:

Título de Utilidade Pública Estadual de 1998;
Título de Utilidade Pública Municipal de 1968;
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de 2000.

Natureza Jurídica da Entidade: Associação.

2-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO BÁSICA

O Educandário “Dr. Bezerra de Menezes”, no ano de 2025, cumpriu com sua meta educacional, prestando serviços a toda comunidade, formando cidadãos, através da busca do saber nos seguintes segmentos: na Educação Infantil com Berçário e Infantil II ao V, com 304 alunos; no Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, sendo no Ciclo I (1º ao 5º ano) com 420 alunos e no Ciclo II (6º ao 9º ano) com 341 alunos e no Ensino Médio de 1ª a 3ª série com 186 alunos, totalizando 1.251 alunos.

No ano de 2025 continuamos com a parceria firmada com o SAS- Sistema de Ensino Ari de Sá, que compartilha com a filosofia do Colégio Bezerra de Menezes, de excelência em ensino. Um material que valoriza o ensinamento através de outro ser humano, provoca o aluno em querer aprender conteúdos, mostrando que todos podem chegar onde quiserem.



Foram realizados vários projetos pedagógicos, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, onde atendem nosso objetivo que é fazer com que os alunos estejam atentos à sua formação integral como pessoa.

Os profissionais da educação do Colégio buscaram alcançar o objetivo de fazer com que seus alunos fossem capazes de definir ideais próprios, direcionados às construções de conhecimento, motivando-os a buscar o conhecimento, preparando-os, assim, para enfrentar o desafio de ingressar na universidade e ser um profissional de respeito. Os alunos foram motivados a ampliar estratégias e atitudes que ultrapassassem o uso da memória, reforçando a importância do aprendizado e da aquisição do conhecimento para que possam viver uma relação equilibrada e em harmonia com o mundo que os envolve.

A filosofia do Colégio foi trabalhar com o individual de cada aluno tivemos ao longo do ano, realizando ações pedagógicas, tais como: aulas de apoio e de tirar dúvidas, recuperação paralela e continuada, apoio pedagógico às famílias que são chamadas durante todo o ano, quando necessário, apoio psicológico para ajudar nos conflitos pessoais e para orientação profissional, estimulação às monitorias dadas pelos próprios alunos, aplicações de simulados aos alunos da 1ª a 3ª série do Ensino Médio.

Além do conteúdo determinado pela LDB trabalhamos com projetos tais como: produção de programas audiovisuais, oficinas de leitura, contação de histórias pela bibliotecária, projetos para a reflexão sobre a conscientização do cuidado ao meio ambiente, projetos estes desenvolvidos juntamente à Polícia Ambiental e a Secretaria Municipal Agrícola, programas contra as drogas juntamente com a Polícia Militar, teatros educativos, palestras educativas, excursões culturais e de lazer, apresentações da Banda Marcial e do Coral dos alunos, festividades das datas comemorativas, vários projetos ao longo do ano interdisciplinar. Cada vez mais a tradição em ensino torna-se aprovação em vestibulares. Este foi mais um ano com ótimas aprovações nos vestibulares.

Melhorias foram efetuadas na estrutura física do Colégio com reformas e manutenção em todos os prédios.

Tendo em vista a melhoria da segurança dos alunos do Colégio, em 2025 foi dada continuidade à instalação de câmeras de monitoramento em todos os prédios, instalação de novo reservatório de água e instalação de ar condicionados e sua infraestrutura elétrica no prédio principal.

As melhorias realizadas foram para as devidas adequações para atendimento dos alunos.



ARTICULAÇÃO, MOBILIZAÇÃO E CIDADANIA:

À SOCIEDADE:

O Educandário, durante o ano, cumpriu com as atividades voltadas à realização de campanhas e doações. Através de vários projetos desenvolvemos também atividades que abrangeram desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, as quais contribuíram para que os alunos refletissem sobre as desigualdades sociais.

AO IDOSO:

Promovemos um projeto junto ao Ensino Fundamental e Médio de arrecadação de alimentos e produtos de higiene para Mansão Ismael.

Em um projeto realizado no Fundamental Ciclo I, os alunos juntamente com as avós confeccionaram colchas de retalhos e doaram também para a Mansão Ismael.

DISTRIBUIÇÃO DE AGASALHOS E ALIMENTOS:

Realizamos, com os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, projetos sociais que envolveram arrecadações, campanhas, que teve como objetivo a arrecadação de alimentos não perecíveis, agasalhos, brinquedos novos e usados e material de higiene, todo o material arrecadado foi doado para as Entidades Assistenciais e carentes de Marília, como o Grupo Vicentino, ONG - Projeto Semear Marília e Comunidade Eurípides Barsanulfo.

À PREVENÇÃO:

Promovemos com os alunos do Ensino Médio, um trabalho juntamente com a comunidade, de orientação à preservação ambiental e também de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, da gravidez na adolescência, da anorexia e da bulimia.

Realizamos o trabalho de prevenção às drogas, juntamente com o Proerd (Programa de prevenção às drogas da Polícia militar) no Ensino Fundamental I; com os alunos da Educação Infantil desenvolvemos um projeto sobre higiene pessoal.

Durante todo o ano nas aulas de Educação Física, em todos os segmentos é refletido sobre a questão da saúde física.

À FUNÇÃO SOCIAL DO IMÓVEL:

A Entidade cede gratuitamente as suas instalações para, principalmente Associações Comunitárias, Órgãos Públicos.

Apoio e empréstimos de nossas dependências para realização de eventos de diversas entidades assistenciais de Marília, concursos públicos e vestibulares.

À DIVULGAÇÃO DA DOCTRINA:

Mantivemos o Centro Espírita em nossas dependências, com a finalidade da divulgação da Doutrina Espírita.

À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE:

A Entidade através da educação, de acordo com a legislação em vigor, com base na Lei Complementar nº 187 de 16/12/2021 e Decreto nº 11.791 de 21/11/2023, prestou serviços à comunidade, com o foco principal na criança e no adolescente, como alunos bolsistas carentes, oferecendo o ensino da Educação Infantil até o Ensino Médio.

BOLSAS DE ESTUDOS:

PÚBLICO ALVO, CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

O Colégio Bezerra de Menezes, instituição de ensino básico, de caráter filantrópico, se dedicou em proporcionar um ensino de qualidade à Marília e região de forma a alcançar todas as camadas sociais, atuando à frente do seu tempo, inovando e atendendo alunos com atuação moderna e eficaz.

Para realização de tal proposta, o Colégio, desenvolveu o Programa de Bolsa de Estudos, o qual permitiu com que alunos da educação básica, cujas famílias não possuem condições de pagar as mensalidades, e que caracterizem o “perfil de carente”, ou encontram-se em “situação de carência”, proporcionando-lhes, benefícios parciais ou integrais nos valores das mensalidades e oferecendo gratuitamente o material didático aos alunos com bolsas carência integrais.

A família interessada efetuou sua inscrição para o Programa de Bolsas de Estudo, preenchendo um formulário. O benefício foi concedido para o ano letivo, encerrando-se sempre no final deste, onde os interessados podem solicitar novamente a inscrição para o ano seguinte.

Os formulários de solicitação de Bolsa foram devolvidos ao Colégio, devidamente preenchidos e instruídos com a documentação comprobatória necessária para sua apreciação.

Através de uma comissão de Bolsas de Estudo nomeada pela Diretoria, composta por representantes dos discentes, representantes dos docentes e representantes da mantenedora, juntamente com assistentes sociais, cada processo de solicitação de bolsa foi analisado em consonância com os critérios estabelecidos pela legislação vigente e outros elaborados pela equipe técnica, observando o limite da disponibilidade orçamentária destinada ao Programa de Bolsas de Estudos, definido pela Administração Geral da Instituição, de acordo também com a legislação vigente, para o ano letivo. Após análise documental, entrevista social e visita domiciliar quando necessário, foi elaborado o parecer técnico social com a indicação do indeferimento ou deferimento da proposta e do percentual que foi concedido ao aluno.



Os critérios para avaliação foram os exigidos pela legislação, de acordo com a Lei Complementar 187 de 16/12/2021 e Decreto nº 11.791 de 21/11/2023.

E de acordo com lei vigente, foram oferecidas bolsas de estudo nas seguintes proporções:

Na proporção de 1 (uma) bolsa de estudo integral para cada 5 (cinco) alunos pagantes, observadas as seguintes condições:

No mínimo, 1 (uma) bolsa de estudo integral para cada 9 (nove) alunos pagantes;

E bolsas de estudos parciais de 50% (cinquenta por cento), quando necessário para o alcance do número mínimo exigido, mantida a equivalência de 2 (duas) bolsas de estudo parciais para cada 1 (uma) bolsa de estudo integral.

As proporções previstas foram cumpridas considerando-se diferentes etapas e modalidades da educação básica presencial.

Complementarmente, para o cumprimento das proporções previstas, em até 25% da quantidade de bolsas de estudos definidas, a entidade concedeu como benefício, material didático para os bolsistas integrais.

O aluno beneficiado foi pré-selecionado pelo perfil socioeconômico e, cumulativamente, com os critérios de proximidade da residência e sorteio.

A bolsa de estudo integral foi concedida ao aluno cuja renda familiar bruta mensal per capita não exceda o valor de 1,5 (um inteiro e cinco décimos) salário mínimo; A bolsa de estudo parcial com 50% (cinquenta por cento) de gratuidade foi concedida ao aluno cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de 3 (três) salários mínimos.

Para fins de concessão da bolsa de estudo integral, admite-se a majoração em até 20% (vinte por cento) do teto estabelecido, ao se considerar aspectos de natureza social do beneficiário, de sua família ou de ambos, quando consubstanciados em relatório comprobatório devidamente assinado por assistente social com registro no respectivo órgão de classe.

Atendidas as condições socioeconômicas da legislação em vigor, poderá ser considerado como bolsistas os dependentes dos trabalhadores da própria instituição em decorrência de convenção coletiva ou de acordo coletivo de trabalho, até o limite de 20% (vinte por cento) da proporção exigida.

Os alunos beneficiários das bolsas de estudo ou seus pais ou responsáveis, quando for o caso, respondem legalmente pela veracidade e autenticidade das informações socioeconômicas por eles prestadas.

Competiu à entidade aferir as informações relativas ao perfil socioeconômico do candidato.

Foi vedada qualquer discriminação ou diferença de tratamento entre alunos bolsistas e pagantes.



3 - DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS

RELATÓRIO SINTÉTICO DE ALUNOS MATRICULADOS:		
Educação Básica	Quantidade	Valores (R\$)
Número de alunos matriculados	1.251	27.807.620,14
Bolsas integrais da Lei Complementar 187/2021	153	3.453.276,00
Bolsas integrais para alunos com deficiência	0	0
Bolsas integrais e em tempo integral	0	0
Outros tipos de bolsas integrais (Acordo Coletivo)	124	2.732.047,00
Bolsas parciais 50% da Lei Complementar 187/2021	106	1.253.991,50
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)	0	0
Benefícios complementares (Material Didático)	153	266.713,87

7

4 - ALCANCE DAS METAS DO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE

A entidade, para atender o seu público alvo, após minucioso estudo sócio econômico financeiro da família do discente, mantendo como critério a carência dos alunos, concede BOLSAS DE ESTUDOS, por comissão nomeada pela Diretoria, composta de representante dos discentes; representante dos docentes; representante da mantenedora e pareceres de Assistentes Sociais.

No início de cada ano letivo é efetuada a seleção dos contemplados. No ano de 2025, a Entidade após a análise selecionou os contemplados, cuja importância está discriminada no quadro seguinte e consta nas contas, conforme abaixo:

Conta de Mensalidade Revertida em Bolsas de Estudos Integrais Funcionários nº 3.1.01.03.03241 e 3.1.02.03.03331;
Conta de Mensalidade Revertida em Bolsas de Estudos Integrais Gratuitades nº 3.1.01.04.03251 e 3.1.02.04.03341;
Conta de Mensalidade Revertida em Bolsas de Estudos Parciais 50% Gratuidade nº 3.1.01.05.03261 e 3.1.02.05.03351;
Conta de Material Didático Gratuidade nº 4.2.03.01.04661; 4.2.03.01.04662; 4.2.03.01.04663 e 4.2.03.01.04664.

Estimativa de distribuição de bolsas de estudos:

Educação Básica	Metas	Alcance
Número de alunos matriculados	1.236	1.251
Bolsas integrais da Lei Complementar 187/2021	152	153
Bolsas integrais para alunos com deficiência	0	0
Bolsas integrais e em tempo integral	0	0
Outros tipos de bolsas integrais (Acordo Coletivo)	121	124
Bolsas parciais 50% da Lei Complementar 187/2021	111	106
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)	0	0
Benefícios complementares (Material Didático)	152	153

Montante destinado às bolsas de estudos e benefícios complementares: (em R\$)

Educação Básica	Metas	Alcance
Receita bruta anual de mensalidades	27.437.692,70	27.807.620,14
Bolsas integrais da Lei Complementar 187/2021	3.478.200,00	3.453.276,00
Bolsas integrais para alunos com deficiência	0	0
Bolsas integrais e em tempo integral	0	0
Outros tipos de bolsas integrais (Acordo Coletivo)	2.662.765,60	2.732.047,00
Bolsas parciais 50% da Lei Complementar 187/2021	1.247.428,05	1.253.991,50
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)	0	0
Benefícios complementares (Material Didático)	229.898,90	266.713,87

5 - FONTES DE RECURSOS:

O Colégio mantém a sua estrutura em funcionamento basicamente com a cobrança de mensalidades daqueles alunos que possuem uma condição financeira mais favorecida, proporcionando um ensino de qualidade, também, para aqueles que não têm condições financeiras, considerados carentes.

Origem das fontes de recursos que custeiam as atividades, serviços e projetos realizados:

Própria (recursos decorrentes de mensalidades) 99,84%;

Privada (recursos de parcerias com entidades privadas) 0%;

Privada (recursos de doações eventuais) 0,16%.



O Colégio contribuirá sempre para a diminuição das desigualdades sociais, além de dar continuidade à sua filosofia, buscar novos recursos materiais e intelectuais para o aprimoramento da metodologia aplicada, atendendo com prioridade a comunidade carente na infância e adolescência, cumprindo sua meta educacional com responsabilidade social e Filantrópica.

Marília, 31 de dezembro de 2025.



Dr. Luiz Carlos de Macedo Soares
Diretor Presidente
RG 5.280.373-9